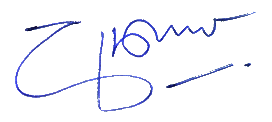
**แบบชี้แจงการแก้ไขบทความวิจัย/วิทยานิพนธ์**

**การประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏเลยวิชาการ” ครั้งที่ 9**

**รหัสบทความ** 66072

**ชื่อบทความวิจัย/วิทยานิพนธ์** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน   
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค KWDL ร่วมกับบาร์โมเดล (Bar Model)

| **ประเด็น** | **ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน** | | | **การแก้ไขของผู้เขียน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผู้ประเมิน 1** | **ผู้ประเมิน 2** | **ผู้ประเมิน 3** |
| 1. ชื่อเรื่อง |  |  |  |  |
| 2. บทคัดย่อ |  | - ควรเพิ่มเติมที่มาของการวิจัยในครั้งนี้ชี้ให้เห็นช่องว่าง (gap) จากงานวิจัยในอดีต ที่นำไปสู่การทำงานวิจัยในครั้งนี้ 1-2 ประโยคในช่วงต้นของบทคัดย่อ  - นำเสนอรายละเอียดได้อย่างชัดเจน จึงทำให้รายละเอียดบางส่วนค่อนข้างมากเกินไป เช่น ชื่อเครื่องมือ ปรากฏถึง 5 บรรทัด อาจปรับแก้เป็นการะบุชื่อเครื่องมือ โดยไม่ต้องแสดงรายละเอียด เช่น แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง... แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์และแบบวัดทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง ....  - ในย่อหน้าสุดท้าย ปรับแก้การระบุข้อเสนอแนะเป็น 1 ประเด็นก็เพียงพอแล้ว ควรระบุรายละเอียดที่จำเพาะกับ  งานวิจัยให้เห็นแนวทางในการนำปใช้ได้อย่างชัดเจน  - ปรับแก้บทคัดย่อให้เป็น 1 ย่อหน้า เรียงต่อกัน  - ปรับแก้บทคัดย่อภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับบทคัดย่อ  ภาษาไทยที่ปรับแก้ไข |  | - เพิ่มเติมที่มาของการวิจัยในครั้งนี้ชี้ให้เห็นช่องว่าง (gap) จากงานวิจัยในอดีต ที่นำไปสู่การทำงานวิจัยในครั้งนี้ 1-2 ประโยคในช่วงต้นของบทคัดย่อ  - ปรับแก้การระบุชื่อเครืองมือให้สั้นลงตามที่ผุ้ประเมินให้คำแนะนำ  - ปรับแก้การระบุข้อเสนอแนะเป็น 1 ประเด็น  - ปรับแก้บทคัดย่อให้เป็น 1 ย่อหน้า เรียงต่อกัน  - ปรับแก้บทคัดย่อภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับบทคัดย่อภาษาไทยที่ปรับแก้ไข |
| 3. ความเป็นมาของปัญหา |  | - ระบุช่องว่างหรือ Gap ของงานวิจัยได้ชัดเจน และนำเสนอ  รายละเอียดที่ทำให้ผู้อ่านสนใจได้ว่าทำไมต้องทำวิจัยเรื่องนี้ได้  อย่างดีแล้ว  - ควรเพิ่มเติมการระบุให้เห็นที่มาว่า ทำไมต้องศึกษาความพึง  พอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้จะได้เชื่อมโยงกับ  ยังวัตถุประสงค์ของการวิจัยต่อไปได้ |  | - เพิ่มเติมการระบุให้เห็นว่าทำไมต้องศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ |
| 4. วิธีการดำเนินการวิจัย | เพิ่มผลการหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย | - ตารางที่ 1 ไม่จำเป็นต้องนำเสนอเป็นตาราง แสดงเป็น  แผนภาพของแบบแผนการวิจัยที่เลือกหรือใช้การอธิบาย  one-group pretest-only design ก็เพียงพอ และพร้อม  อ้างอิง เนื่องจากเป็นข้อมูลที่เป็นที่เข้าใจตรงกันอยู่แล้ว  - เนื่องจากใช้การวิจัยเชิงทดลองที่มุ่งอ้างอิงผลการวิจัยจากกลุ่มตัวอย่างไปยังประชากร ควรปรับหัวข้อ "กลุ่มเป้าหมาย" เป็น "กลุ่มตัวอย่าง" และเพิ่มเติมการระบุ "ประชากร" เพื่อเป็นข้อมูลในการ generalize ผลการวิจัยต่อไป  - อธิบายรายละเอียดเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล ได้ชัดเจน  - ควรเพิ่มเติมการอธิบายการวิเคราะห์ข้อมูลข้อ 5.1 – 5.3 ว่า  ใช้สถิติรวมทั้ง ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างไรของแต่ละข้อ  - ควรเพิ่มเติมตารางแสดงช่วงคะแนนกับระดับความพึงพอใจ  ในข้อ 5.3 |  | - การนำเสนอแบบแผนการวิจัยใช้การอธิบาย one-group pretest-only และพร้อมอ้างอิง  - ระบุกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง  - อธิบายการใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเพิ่มเติม  - เพิ่มตารางการแปลระดับความพึงพอใจเทียบกับเกณฑ์ค่าเฉลี่ย  - เพิ่มผลการหาคุณภาพเครื่องมือ |
| 5. ผลการวิจัย | ควรเกริ่นนำก่อนนำเสนอผลการวิจัย เช่น 1) ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค KWDL ร่วมกับบาร์โมเดล (Bar Model) กับเกณฑ์ร้อยละ 60 ปรากฏดังตารางที่ 4 ดังนี้ | - ตารางที่ 4 – 5 ควรเพิ่มเติมการอธิบายค่าตัวเลขจากตาราง  ให้ผู้อ่านเข้าใจ ก่อนการนำเสนอคะแนนเปรียบเทียบกับ  เกณฑ์ |  | - เกริ่นนำก่อนนำเสนอผลการวิจัย  - ปรับลำดับของตารางให้สอดคล้องกัน  - เพิ่มเติมการอธิบายค่าตัวเลขจากตะราง ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและเกณฑ์ |
| 6. อภิปรายผล |  | - อภิปรายผลข้อ 2 ควรอธิบายเพิ่มเติมว่า บรรทัดที่ 4 KWDL  ร่วมกับบาร์โมเดล (Bar model) ช่วยพัฒนาการแก้โจทย์  ปัญหาได้อย่างไร ระบุรายละเอียดที่ผู้สอนดำเนินการวิจัย  ส่วนข้ออื่น ๆ อภิปรายผลได้ชัดเจนทั้งสิ่งที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน  และเชื่อมโยงไปยังงานวิจัยอื่น |  | - อภิปรายผลข้อ 2 อธิบายเพิ่มเติมในบรรทัดที่ 4 KWDL ร่วมกับบาร์โมเดล (Bar model) นั้นช่วยพัฒนาการแก้โจทย์พร้อมระบุรายละเอียดที่ผู้สอนได้ดำเนินการ |
| 7. สรุปผลการวิจัย |  |  |  |  |
| 8. ข้อเสนอแนะ |  | - ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์ข้อ 1 และ 2  ค่อนข้างกว้างและไม่ปรากฏแนวทางในการนำไปใช้ประโยชน์  ได้อย่างเป็นรูปธรรม ควรปรับการนำเสนอทั้ง 2 ข้อ โดย  อธิบายว่า ข้อเสนอแนะนี้เสนอแนะต่อใครและในการนำไปใช้  ประโยชน์ควรคำนึงถึงประเด็นใดบ้าง อย่างไรบ้าง  - ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป ข้อ 1 ไม่ได้เสนอแนะจาก  ผลวิจัยในงานวิจัยครั้งนี้ดังนั้นควรตัดออก ข้อ 2 ควรอธิบาย  เพิ่มเติมที่มาว่าทำไมจึงเสนอแนะโพลยาและอธิบายให้เห็นถึง  ความเชื่อมโยงกับงานวิจัยครั้งนี้อย่างไร |  | - ปรับข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ ตามข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน  - ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป ตัดข้อ 1 ออก ส่วนข้อ 2 อธิบายเพิ่มเติมถึงเหตุผลที่เสนอแนะ โพลยา |
| 9. เอกสารอ้างอิง |  |  |  |  |



ลงชื่อ………………………………………………….

(นายนรินทร์ จันสวัสดิ์)

# ผู้เขียนบทความ

**หมายเหตุ**

1. ในบทความฉบับแก้ไข ขอให้ระบุ ชื่อ – สกุล สถานะ และสังกัด ผู้เขียนบทความให้ชัดเจน

2. หากบทความเรื่องใดมีผู้เขียนมากกว่า 1 คน ขอให้ระบุผู้แต่งหลักโดยใส่เครื่องหมาย (\*) ท้ายสกุล บุคคลนั้น หากไม่ระบุจะถือว่าเป็นผู้แต่งหลักร่วมกัน